

**PENGGUNAAN PENDEKATAN *GROUP INVESTIGATION*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMPN 1 SEYEGAN**

**Oleh
Mizan Sya'roni
NIM 05301244109**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas VIII E SMP N 1 Seyegan melalui pendekatan *Group Investigation*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti sebagai perancang kegiatan pembelajaran dan guru sebagai pelaksananya. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, lembar angket, dan tes. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Data dikumpulkan secara kualitatif dan dianalisis secara deskriptif untuk digunakan dalam penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII E SMP N 1 Seyegan yang berjumlah 35 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan *Group Investigation* yang dapat meningkatkan kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Pemilihan materi, (2) Merencanakan tugas-tugas belajar, (3) Melaksanakan investigasi, (4) Mempersiapkan presentasi, (5) Presentasi, (6) Evaluasi. Berdasarkan hasil angket kemandirian belajar siswa menunjukkan bahwa hasil rata-rata persentase kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 5,09% dari siklus I ke siklus II yaitu dari 70,20% menjadi 75,29%. Adanya peningkatan prestasi siswa, hal ini terlihat dari hasil rata-rata ulangan siswa diperoleh 7,77 dengan banyaknya siswa yang memperoleh nilai kurang dari 6,25 adalah sebanyak 4 orang. Hasil rata-rata ulangan tersebut telah meningkat sebesar 1,52 dengan banyaknya siswa yang mendapat nilai kurang dari 6,25 tidak lebih dari 20% dari jumlah keseluruhan siswa.